**南京航空航天大学外国语学院文件**

院字（2019）4号

关于印发《外国语学院学风建设本科生学业攀登计划》的通知

各系（部）、学生党总支、各党支部：

为了激发学生学业学习主动性、积极性，准确合理认识自我、规划自我，发挥多方力量对要求进步学生进行学业帮扶，培养学生良好学习习惯,促进学业进步，形成学院良好学习风气，经学院党政联席会议讨论通过，现决定颁布《外国语学院学风建设本科生学业攀登计划》，请参照执行。

**附件：《外国语学院学风建设本科生学业攀登计划》**

外国语学院

二〇一九年四月二十八日

外国语学院党政办公室 2019年4月28日印发

附件：

**外国语学院学风建设本科生学业攀登计划**

1. **攀登计划针对群体**

外国语学院最近一学期平均绩点≤2.8的本科生原则上均需加入攀登计划，其他学生自愿参加，所有参加学生均可参与学期总结评优。

1. **攀登计划实施方案**

1.每学期初，学院组织学生自主填写《外国语学院学风建设本科生学业攀登计划个人成长档案》（以下简称成长档案），自我制定学期学业攀登目标、分阶段学业攀登计划，是否愿意加入“学习加油站”自习，是否需要配备朋辈学业伴读导师（由本年级或高年级优秀学生、学生党员担任）等，并签署学业攀登承诺。

2.成长档案填写完成后，学生本人、朋辈学业伴读导师（若有）、辅导员、本科生导师各执一份，学生本人按照成长档案中目标与计划开展学业学习，每月进行阶段总结，并提出下一阶段学业攀登计划。

3.朋辈学业伴读导师针对帮扶学生，从旁陪伴监督学生日常学习生活情况，引导帮助学生健康生活、积极学习；辅导员针对加入攀登计划学生，除去日常指导外每月至少召开一次学业攀登督导会议，听取学生阶段总结，了解学生现状并帮其解决学习生活相关问题；本科生导师针对所带学生实际情况，根据需要不定期约谈学生，指导学生学业学习，如给学生布置学习任务、帮助学生制定读书计划等，并按照《外国语学院本科生导师制实施办法》中规定对指导学生情况做好相关记录。

**三、攀登计划奖励办法**

每学期结束后，对所有加入攀登计划的学生及其朋辈学业伴读导师、辅导员、本科生导师进行总结评优。

每学期评出4名外国语学院“学业攀登之星”，颁发获奖证书并奖励每人500元，用以奖励专业排名或平均绩点进步突出的学生；对于其他进步明显的学生，综合情况评出若干外国语学院“学业进步之星”，颁发获奖证书。

综合考虑学生学业攀登情况及开展的学业指导情况，对优秀朋辈学业伴读导师、辅导员、本科生导师每人奖励500元，并对朋辈学业伴读导师颁发外国语学院“星级朋辈学业伴读导师”证书，对获奖励辅导员、本科生导师优先推荐参评年度学校学风工作先进个人。

**四、攀登计划实施时间**：自2019年4月28日执行。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 外国语学院学风建设本科生学业攀登计划个人成长档案 | | | | | | |
| 姓名 |  | 学号 |  | 专业 |  | |
| 上学期平均绩点 | |  | 上学期专业排名 | |  | |
| 是否愿意加入学习加油站：是/否 | | | 是否愿意加入学业伴读：是/否 | | | |
| 本科生导师姓名 | |  | 朋辈学业伴读导师  姓名及学号 | | |  |
|  |
| 本学期学业攀登目标：  （如绩点提升多少，排名提升多少，挂科减少多少或其他） | | | | | | |
| 学业攀登承诺：  我承诺本学期将围绕本人学业攀登目标，合理制定个人学习计划，努力上好每一堂课，按时完成每一份作业，认真对待每一次自习，积极与本人导师、辅导员、朋辈学业伴读导师（若有）沟通配合，努力实现既定学业攀登计划!    签名：  时间： | | | | | | |
| 第 阶段学业攀登计划：时间 年 月 日—— 年 月 日  （以每月为单位制定，如上课计划、自习计划或其他） | | | | | | |
| 第 阶段学业攀登总结：  （如阶段学业攀登计划是否完成，若无完成原因是什么，还存在哪些问题，需要什么帮助） | | | | | | |
| 本阶段是否与本科生导师进行学业方面沟通：是/否 | | | | | | |
| 本阶段是否与辅导员进行学业方面沟通：是/否 | | | | | | |
| 本阶段是否与朋辈学业伴读导师进行学业方面沟通：是/否/无伴读导师 | | | | | | |

**备注：本页空白页可根据后续阶段学业攀登情况复制持续填写**