

附件 3:

南京航空航天大学 优秀教学成果奖申报书

成果名称 构建国际交流实训平台 营造校园国际化氛围的探索与实践

成果完成人 范祥涛 姜礼福 杨微微 杨一 陆红

成果完成单位 外国语学院

推荐等级建议 一等奖

推荐单位名称 外国语学院

申报时间 2017年 12月 10日

南京航空航天大学 制

一、成果简介

	项目名称	来源	项目经费	建设时间
成果前期研究基础	中国文化典籍英译史研究	国家社科基金项目	20万	2015-2018
	“经典中国国际出版工程”外译项目 “中国近现代通俗文学史”	国家级	20万	2015-2018
	英语省级重点专业建设	教育厅	20万	2012-2015
	江苏省高等学校重点规划教材建设项目	教育厅	2万	2015-2017
	教育部“巴尔干研究中心”	教育部		2017
	来华留学教育模范个人	全国性		2014年
	南航模联国家大学生文化素质教育基地	全国性		2014年
	文科实践计划项目	校级	20万	2015-2016
	外语专业素质能力提升工程	校级	4万	2015-2016
	成果起止时间	起始：2015 年 10 月 日 完成：2017 年 10 月 日		
主题词	国际交流；实训平台；校园国际化氛围			

1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

校园国际化氛围营造是我校实现国际化发展和“世界一流大学”奋斗目标的重要基础性工作。外国语学院一直积极参与国际化并致力服务于学校国际化发展，近几年进行了创新性探索，依托教学模式改革和国际化课程建设，搭建了面向全校的国际交流实训平台，以高水平竞赛为牵引，取得标志性成果，使校园国际化氛围日渐浓厚。

增量国际化师资，建设国际化课程，探索实训型外国语言文化教学模式，提升了学院的国际化办学水平，形成了浓厚的国际化氛围，为全校国际化氛围营造奠定了坚实基础。

近两年，学院新引入美籍专家 2 名、外籍教师 5 名、海外博士 5 名，参与国际交流的教师 8 名，邀请海外专家专题讲座数十余场，成立“巴尔干研究中心”，获批“教育部研究中心”，提高了专业教师团队整体国际化水平；开设国际化课程 6 门，在美国出版文化译著 2 部；教师借助语音室、学生发展中心、国际会议中心等相关设备和场地，以情景再现、翻译实战、演讲辩论、话剧改编等形式开展丰富的教学内容实训和体验式教学，在外语学院内部营造了浓厚的国际化氛围。

专心经营“外语人才素质能力提升工程”和“模拟联合国大会”两大体验式实训平台，使外国语言文化活动走出外院，激发了全校学生参与热情，提升了学生的语言、跨文化、思辨等国际交流能力与人文精神，营造了校园国际化氛围。

素质能力提升工程和模拟联合国活动开展两年来，外语学院学生 100%覆盖率，全校数千人直接参与或间接受益于旨在提升学生语言和跨文化交际能力培养的平台活动。平台活动自由开放、内容丰富。英语演讲、英国议会制辩论、翻译、写作、戏剧表演等实训活动使不同层次、不同兴趣的学生都能参与其中、各得其所。校模联和纽约模联选拔活动吸引了国教院大量留学生参加。

充分发挥平台托举功能，精心打造具有国际水准的竞赛品牌活动，形成良性选拔和培训机制，磨砺精英人才，以重大国际性活动为契机，取得高显示度成果，增强了学生向心力，使校园国际化氛围日渐浓厚。

经过几年磨砺，我校模联活动在国内产生了重要影响，学生团队连续两年参加在联合国总部召开的纽约国际模拟联合国大会，取得团体二等奖 2 项，个人一等奖 5 项，获得校长“特别嘉奖”。哈佛模联优秀代表袁皓应邀出席马来西亚吉隆坡召开的国际奥委会第 128 届全会并发表演讲，助力北京申办冬奥会，获媒体广泛报道，获“大学成就奖”；学生在“外研社杯”英语写作大赛中获得全国亚军，在全国性专业竞赛中获特等奖 1 项，一等奖 5 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项，优胜奖 5 项；在省级及跨省级比赛中获一等奖 7 项，二三等奖近 40 项。这些高显示度成果吸引了更多学生参与到高水平竞赛中。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

学校积极寻求国际化发展，但国际化氛围依然有待加强，以外国语言、文化和学术交流为核心的学生国际交流能力有待提高。外语学院教师拥有语言优势，如何充分发挥外语学院作用，通过什么样的教学模式改革、什么样的课程建设、开展什么样的第二课堂活动、采取什么样的手段，有效提升学生的国际交流能力，加强整个校园国际化氛围的营造是该成果主要解决的问题。

主要有以下措施：

1. 教师团队扩容和教学模式改革：

优化师资队伍：聘请加拿大多伦多大学蔡咏春、美国加州圣塔芭芭拉分校 Carlos Morton 两位教授，以及维也纳大学、莫斯科大学、佐治亚州立大学等 4 位青年博士；另外，邀请哈佛大学著名北美华文作家张凤女士、美国佐治亚州立大学顾宝桐教授、美国纽约州立大学 Eugene Hammond 教授、美国佐治亚州立大学 Diane D. Belcher 教授、保加利亚著名汉学翻译家韩裴、联合国中文组组长何勇博士、资深外交官沈永祥先生等世界顶尖高校教授专题讲座。此外，选派青年教师赴宾夕法尼亚大学、土耳其安纳多鲁大学等交流访问 10 余次。

教学模式改革：充分利用现代网络技术，开展体验式、实训型教学模式，将英语口语、英语演讲、英语辩论、英国文学、西方文化选读升级为实训型课程，通过英国 BP 制辩论、表演等形式多样的课堂活动实践，让学生参与到情景体验中，提升学生的外语语言交流能力、跨文化交际能力等。

2. 搭建“体验式”实训平台：

一是构建体系。围绕提升大学生国际交流能力目标，成立了包括模拟联合国协会、外语演讲辩论社、翻译工作室、外语读写俱乐部、“莎翁梦工场”外文剧社等兴趣社团，社团由专业教师提供业务指导，由学工人员负责日常组织，对接国家级和省级演讲、辩论、翻译、阅读、写作、话剧等赛事，开展“听说读写译”等日常实践训练活动。让学生在体验式实践过程中，进一步夯实国际交流的语言基本功，并在运用知识解决实际问题的过程中，积累国际交流的直接经验和思考。

二是完善机制。为确保体验式创新人才培养工作实效，保证“工程”顺利开展，学院完善了工作机制体制。“工程”设立领导小组、协作组和培训指导组。领导小组由学院主要领导和分管领导担任，对实施过程进行指导和监督，对指导教师的工作开展和成效进行综合评价；协作组由各系部、院团委负责人担任，负责动员学生积极参与提升工程，并协助领导小组选配和增选指导教师，协助培训指导组开展赛前选拔等事宜。根据各兴趣社团与专业课结合情况、学生参与频率、获奖情况初步拟定了与专业课成绩挂钩的考核方式，系列制度建设切实保障了工作实效性。

三是组织活动。组织了一系列认知体验式活动，帮助学生直接获得国际交流相

关知识。例如学生在进行莎士比亚经典话剧改编表演过程中，需要对原稿有较为认识的学习和一定的理解，并在此基础上学习其他戏剧相关知识，对原稿进行合理的发挥、改编，并在较充分理解剧本和人物的基础上，对剧本进行演绎，这就是直接体验过程中获得了第一手的西方戏剧、文学、文化知识。组织了一系列行动体验式学习活动，帮助学生积累国际交流经验。例如组织外文演讲、BP制（英国议会制）辩论、各类翻译训练等，大学生在演讲台、辩论赛等实践和实战中实际运用课堂知识，显性提高了相关知识和技巧的运用能力。组织了一系列情感体验式学习活动，帮助学生在情境中加深国际交流情感体验。例如学生在紧张、激烈的南航模拟联合国大会现场，在高仿真环境下就国际热点进行争议、磋商并按照外交礼仪进行斡旋，就能在近乎真实的外交环境中对跨文化交际进行实地感知和体验，并易于引发学生回顾和反思，让学生了解进而逐渐具备外交人员所需要的相关素养。

3. 以高水平竞赛为牵引：

以“外研社杯”英语演讲比赛、辩论大赛、写作大赛、阅读大赛、21世纪杯英语演讲比赛、韩素音青年翻译大奖赛、全国口译大赛、模拟联合国大会等为牵引，在实训和实战中提升学生的国际交流能力、国际视野，营造校园国际化氛围。

广泛动员、重点关注。依托学院实施的外语人才素质能力提升工程，对全校学生进行广泛动员，重点关注那些英语语言基础好的学生，鼓励参与相关竞赛。

面上选拔、重点培养。在前期动员的基础上，根据不同竞赛的特点，开展选拔；选拔完成后，对学生进行常规性培训，并在赛前进行集中培训，重视实训，进一步实现拔尖培养。

积累经验、重点推广。通过参赛，不断总结、积累经验，并将经验融合在下面的培训中；同时，在所取成绩的基础上，加大宣传力度，通过各种规模的分享会不断推广，吸引更多优秀的学生参加竞赛活动，形成良性循环。

总之，在探索校园国际化氛围营造过程中，课堂、平台和竞赛“三位一体”，同时推进，开展体验式活动，使学生自主学习意识和参与活动兴趣不断提高，语言交流、文化交流、思辨能力、人文情怀等国际交流能力不断提升，校园国际化氛围日益浓厚。

3. 创新点（不超过 800 个汉字）

探索了从“做出蛋糕”到“做大蛋糕”再到“分好蛋糕”的学生国际交流能力培养和校园国际化氛围营造之道。

“做出蛋糕”强调供给侧改革，也就是充分利用外语学院语言和交流优势，通过师资国际化、课程设置国际化、教学模式国际化和人才培养国际化等改革举措，开展国际化氛围营造的初步探索；“做大蛋糕”是指搭建平台，突出外语学院服务功能，以自由开放理念为指导，充分发挥实训平台交流功能，吸引全校学生参与活动；“分好蛋糕”体现共赢共享理念，也就是让所有参与的同学有所收获、有所提高。

以切实提高学生的国际交流能力作为校园国际化氛围营造的突破口，以精心设计、内容丰富的“体验式”活动作为提高学生国际交流能力的有效途径。

依托外语人才素质能力提升工程和模拟联合国活动，针对语言交流、思辨能力、文化交流、人文素养等不同层次的国际交流能力培养设计丰富的认知体验式、行动体验式和情感体验式活动，使学生在体验中激发兴趣、积累知识、提高能力、开拓视野。

精心打造了兼具平台、讲台、擂台、梯台、舞台等多元功能的实训平台，充分激发了学生自主学习的积极性和参与活动的兴趣，使校园国际氛围持续升温。

素质能力提升工程和模拟联合国两大实训平台开放包容，是全校学生参与外语学习、提升国际交流能力的平台，是专业教师传授国际交流技巧和专业培训的讲台，是各个级别专业竞赛活动选拔的擂台，是英才学生走向更高平台的梯台，也是学生充分展示自我的舞台。不同面向的舞台满足了不同学生的需求，使学生的参与度不断提高，由“要我参与”到“我要参与”。

4. 成果的推广应用效果

本校实施和成果：

自从“外语专业素质能力提升工程”和模拟联合国两大平台搭建以来，近两年，举办各类语言和跨文化交流活动几十次，英语专业 100%全覆盖，全校有几千位同学参与到外语表达，演讲、辩论、写作、翻译、话语表演、电影配音等语言、文化交流能力中来，学生获得各类奖项上百项，切实提高了国际交流能力，国际化氛围也由外院向全校拓展，形成了良性氛围。

其中比较重要的奖项或成果包括：

首次获批教育部研究中心——“巴尔干地区研究中心”；

获批中国文化典籍英译史研究，国家社科基金项目；

获批“经典中国国际出版工程”外译项目“中国近现代通俗文学史”；

在联合国总部召开的纽约国际模拟联合国大会，取得团体二等奖 2 项，个人一等奖 5 项，两次获得校长“特别嘉奖”；

哈佛模联优秀代表袁皓应邀出席马来西亚吉隆坡召开的国际奥委会第 128 届全会并发表演讲，助力北京申办冬奥会，获媒体广泛报道，获“大学成就奖”；学生参加英语写作大赛获得全国亚军；学生在“外研社杯”英语写作大赛中获得全国亚军，在全国性专业竞赛中获特等奖 1 项，一等奖 5 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项，优胜奖 5 项；在省级及跨省级比赛中获一等奖 7 项，二三等奖近 40 项。

外来单位来校调研：

哈尔滨工业大学、西北工业大学、合肥工业大学、常州工学院、德州学院等国内高校前来调研，交流课程设置、人才培养，尤其是国际交流能力提高，以及外语学院对学校国际化人才培养方面的经验。

未来预计推广应用效果：

外语学院依托几个系部教师，进一步优化专业课程，加强国际化师资建设，建设更多国际化课程，使外语专业的更多学生成为优秀的国际化人才。

进一步拓展国际交流实训平台，进一步拓展模拟联合国活动，不仅吸引更多的校内学生参加到校模拟联合国活动中，而且组织更大的代表团，争取在纽约国际模拟联合国活动中，斩获更多奖项，包括团体性和个人一等奖等。

进一步在全校推广外语人才素质能力提升工程，从多层次提升学生的国际交流能力，不仅提高学生的外语听说读写译能力，而且注重学生跨文化交际能力和学术交流能力的提高，争取在国际水准的全国性比赛中获得更多奖项。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	范祥涛	性 别	男
出生年月	1966 年 6 月	最后学历	博士
参加工作时间	1984 年 6 月	高校教龄	33
专业技术 职 务	教授	现 任 党 政 职 务	院长
工作单位	南京航空航天大学外国 语学院	联系电话	18952018650
现从事工 作及专长	翻译教学	电子信箱	fanxiangtao@163.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	<p>1、2012 年指导本科生毕业论文获得江苏省本科论文二等奖。</p> <p>2、2014 年来华留学教育模范个人(中国高等教育学会外国留学生教育管理分会)</p> <p>3、2012 年华东地区大学出版社第九届优秀教材、学术著作一等奖</p> <p>4、2017 年南京航空航天大学本科论文一等奖指导教师。</p>		

主 要 贡 献	<p>1、主持“巴尔干地区研究中心”，获批教育部“国别与区域研究”中心。</p> <p>2、负责英语专业教学改革整体设计；制定英语专业“十三五”建设规划。</p> <p>3、参与江苏省教育厅《“十一五”教学改革江苏省特色专业建设项目》（2010-2012），排名第三。</p> <p>4、参与江苏省教育厅《十二五教学改革江苏省重点专业建设项目》（2012-2015），排名第三。</p> <p>5、主持国家社科项目《中国文化典籍英译史研究》，并依托项目建设课程（2015-2018）。</p> <p>6、主持建设江苏省教育厅来华留学生精品课程《外国留学生英文授课精品课程·中国概况》（2016-2018）。</p> <p>7、参与教育部品牌课程《来华留学生全英文授课品牌课程（中国文化）》（2013-2015），排名第二。</p> <p>8、建设《中国文化典籍英译选读》课程建设（2012-2013），每年面向全校学生开设1-2次。</p> <p>9、教授本科生《翻译工作坊》课程，试点推进教学模式改革。建设和教授英语专业研究《民航英语翻译》，为特色本科专业建设英汉对照民航英语文献库、民航科技术语库。</p> <p>10、2016年获得南京航空航天大学教材一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	姜礼福	性 别	男
出生年月	1979年 3 月	最后学历	博士
参加工作时间	2010年 8 月	教 龄	6
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	英语系主任
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	0258489325 2
现从事工 作及专长	英语语言文学	电子信箱	lfjiang@nua a.edu.cn
通讯地址	南京市御道街 29 号	邮政编码	210016
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年获纽约国际模联指导教师校长特别嘉奖；校级教学优秀成果一等奖 1 次，二等奖 2 次；2015 年江苏省微课教学比赛三等奖；2015 年度校优秀团学导师		
主 要 贡 献	<p>作为英语专业负责人，一直致力于专业内涵拓展和人才培养质量提升，注重教师的国际化和学生国际交流能力的提高。因此，一方面，在学院的支持下，优化师资结构，使从事英专教学的教师的国际化程度和水平都得到大幅提高，同时使课程体系的国际化程度更高；另一方面，统筹“英语专业素质能力提升工程”和模拟联合国大会两大平台，推进各项专业竞赛成绩不断取得新突破。</p> <p>出国交流、实现自我国际能力提升：2016-2017 期间寒暑假两次赴哈佛大学，参与了哈佛大学中国文化工作坊，并作研究报告，在哈佛大学图书馆查阅了大量教研资料，提高了自己的国际交流能力；邀请了北美著名作家、哈佛大学张凤女士到南航外院做了“哈佛百年华裔文学与中国学”报告。</p> <p>指导学生、培养学生国际交流能力：注重学生语言能力、跨文化交际能力和人文精神的培养；积极开展研究型、研讨式、体验式教学实践，探索了实践-研究型文学教学模式。2015-16 年，分别带领学生团队参加哈佛大学模联和纽约国际模拟联合国活动，获得纽约模联团体二等奖，获校长特别嘉奖；指导</p>		

	<p>学生获“外研社杯”英语写作大赛省级一等奖 1 项，全国大学生英语竞赛专业组一等奖 1 项。</p> <p>搭建国际交流实训平台、探索体验式活动：参与筹建“南京航空航天大学外语人才素质能力提升工程”、深入参与模拟联合国活动指导，在英语阅读写作俱乐部和莎翁梦工厂中担任指导教师，并统筹英语系相关活动；参与校级教育教学改革项目“体验式’外语专业学生创新创业教育模式的研究与实践”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	---

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨微微	性 别	女
出 生 年 月	1978 年 11 月	最后学历	博士
参加工作时间	2000 年 8 月	高校教龄	12 年
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	
工作单位	外国语学院	联系电话	1899402695 2
现从事工 作及专长	英语系副主任，外语素质能力提升工程主要负责人	电子信箱	weiweiyang6 @163.com
何时何地受何种 校级及以上奖励	2016、2017 年纽约全美模拟联合国大会活动竞赛团体二等奖 两项（团体指导老师）、个人一等奖两项（指导老师） 2015 年 Journal of Second Language Writing (SSCI)		

最佳文章荣誉提名奖	
主 要 贡 献	<p>教学上追求高质量、高效率，课外学生素质培养提高方面求国际视野、国际公民素养的培养目标，行政工作上求线条化、以人为本，学科建设上求专业化、特色化，科研上求教研相长。</p> <p>教学方面：在教学中，注重理论和研究对教学的指导作用，充分利用国内外先进的教学资源 and 理念，充分体现学生的主体性，并因材施教、注意学生的个体性发展。教学得到学生的一致好评和认可。</p> <p>课外学生培养：2016、2017 年指导本科生毕业论文分别获得校优秀毕业论文一等奖、二等奖；2016、2017 年指导的南航纽约全美模拟联合国大会团队获团体二等奖 2 项、个人一等奖 2 项；指导“外研社杯”英语阅读、写作、演讲竞赛获得省一等奖 3，二等奖 1 项、三等奖 2 项。</p> <p>行政和学科建设：辅助英语系主任进行英语专业十三五的专业建设规划，专业规划中提出要注重学科本质的发展（如提议增添专业性课程）和专业特色的发展（如提出开设新的特色课程、提出特色的具体建设所需）；行政工作中注重以人为本，注重服务于教师的发展和英语系的运行和发展。</p> <p>科研工作：近 5 年发表了 3 篇 SSCI 期刊论文；2015 年在 Journal of Second Language Writing 上发表的文章获得了该期刊的年度最佳文章荣誉提名奖；尽量用科研反哺教学。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

--	--

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	杨一	性别	男
出生年月	1987年6月	最后学历	硕士
参加工作时间	2011年6月	高校教龄	6
专业技术 职务	助理研究员	现任党 政职务	院团委书记
工作单位	外国语学院	联系电话	1367515106 6
现从事工 作及专长	大学生思政教育 思政教育、高等教育管理	电子信箱	Yangyi2011 @nuaa.edu.c n

<p>何时何地受何种 校级及以上奖励</p>	<p>省“暑期实践优秀指导教师”、3次校“年度学生工作优秀奖”等</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>围绕学生发展需求，立足团学阵地，结合专业特色打造紧密联系教学的系列“第二课堂”，开展专业实践活动。提升英语专业学生实践能力，营造校园国际化氛围。</p> <p>围绕教学，搭建平台。立足语言学习实践性、应用性强的特点，和专业教师联合发起校“外语人才素质能力提升工程”并担任工程协调组成员，在既有学院品牌学生专业实践活动基础上，经过两年多建设，推动成立“AERO”辩论社、英语阅读写作俱乐部、翻译工作室和莎翁梦工厂等学习型、兴趣型学生社团，以此为载体，将丰富多彩的学生活动与专业实践、专业竞赛融为一体，将第二课堂活动与专业课程评价挂钩，取得成效，学生专业竞赛成绩显著提升，参与学生活动热情也有所增加，年均覆盖全校 2000 人次。</p> <p>围绕需求，开展活动。组织了一系列认知“体验式”活动，帮助学生直接获得国际交流相关知识。例如指导学生开展“莎士比亚”话剧之夜活动，对经典剧本进行演绎，让同学们在直接体验过程中获得了第一手的西方戏剧、文学、文化知识。组织了一系列行动体验式学习活动，帮助学生积累国际交流经验。例如组织外文演讲、BP制（英国议会制）辩论、各类翻译训练等，大学生在演讲台、辩论赛等实践和实战中实际运用课堂知识，显性提高了相关知识和技巧的运用能力。组织了一系列情感体验式学习活动，帮助学生在情境中加深国际交流情感体验。例如组织南航模联活动，一方面平时加强培训，开拓学生国际视野；一方面组织每年的南航模联大会，有近 400 名同学参加每年的大会。五个学生社团高频次地组织各类活动，基本一周 3-4 次开</p>

展国际交流实训活动，外国语学院学生素质中心常年晚间实训不断。

围绕特色，打造品牌。围绕工科学校的外语专业定位，围绕校园国际化氛围营造，开展“模拟联合国”品牌学生活动，与央视“希望之星”外语风采大赛组委会建设志愿服务基地。围绕模联活动，开展外国文化、礼仪培训，进行外语思辨、表达能力实训，组织学生踏出国门、校门，开展模联活动。校模拟联合国活动获国家大学生文化素质教育基地“品牌学生活动”称号，包括中国原驻卢旺达共和国原特命全权大使沈永祥等到会指导，南航模联还获“中航技”冠名支持。与央视“希望之星”外语风采大赛组委会签约，每年为大赛提供外语主持人、语言志愿者数百人次，获“优秀志愿者”学校。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陆红	性 别	女
出 生 年 月	1967 年 1 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1986 年 7 月	高校教龄	25
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	
工作单位	外国语学院	联系电话	1381388994 2

现从事工 作及专长	公外研究生外语教学	电子信箱	luhtu@163. com
何时何地受何种 校级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 主持公外研究生教学管理工作；推进研究生国际化课程体系建构、探索国际交流平台建设，实现学生国际交流能力提升。</p> <p>2. 策划并主持了首届江苏省研究生英语翻译大赛；</p> <p>3. “南航研究生英语教学改革研究项目”主持人之一；主持并完成了“十一五”研究生人才培养规划项目；参加了“十二五”国家重点图书出版规划项目建设。</p> <p>4. 目前主持“留学研究生英文授课课程建设项目”，负责留学生研究生的语言与中国文化课程建设以及南航“十三五”重点教材项目的建设。</p> <p>5. 带领研外部教学团队积极参与学院国际交流实训平台建设，支持相关教师深入参与“外语人才素质能力提升工程”和模拟联合国两大平台，助力外语学院国际化氛围的营造。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

--	--

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	南京航空航天大学外国语学院		
联系人	范祥涛	联系电话	18952018650

主 要 贡 献	<p>校园国际化氛围营造是我校实现国际化发展的重要基础性工作。外国语学院通过教师队伍国际化、课程国际化、体验式教学模式改革和语言交流实训平台搭建等，稳步提升了外语专业学生语言交流、文化交流、思辨能力、人文素养等的国际交流能力，探索了人才国际化培养模式，营造了浓厚的国际化氛围，并借助外语人才素质能力提升工程和模拟联合国两大实训平台，充分调动了全校学生提高国际交流能力的兴趣，覆盖面广、成效显著，使校园国际化氛围日益浓厚，具有广泛的借鉴意义。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

备注：由学院或相关单位在栏目内如实地写明完成单位对本成果做出的贡献。

四、审核、推荐及评审意见

单位 审核 意见	<p>经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。申报材料已在单位门户网站公示不少于5日，未出现异议。</p> <p>单位负责人： 年 月 日</p>
单位 推 荐 意 见	<p>单位负责人： 年 月 日</p>
评 审 意 见	<p>校评审专家组组长签字： 年 月 日</p>